

Строительный факультет относится к ряду старейших учебных заведений Белградского университета. Первую инженерную школу в Белграде, являющейся предшественницей сегодняшнего строительного факультета, основал сербский князь Александр Караджорджевич 130 лет тому назад. А 125 лет назад был принят закон о создании лицея, в чей состав входило и естественно-техническое отделение. Высшая школа в Белграде с философским, юридическим и техническим факультетами, которые в то время готовили высококвалифицированных инженеров-строителей и геодезистов, создана 115 лет тому назад. Исполнилось свыше 80 лет со дня принятия постановления о разделении технического факультета на три: на инженерно-строительный, архитектурный и машиностроительный. Строительный факультет успешно работает уже тридцать лет, сначала в рамках высшего технического учебного заведения, а затем в составе Белградского университета.

Таким образом строительный факультет является одним из старейших учебных заведений Белградского университета.

Наряду с борьбой за освобождение Сербии от турецкого ига были созданы и первые учебные заведения. Эти первые шаги наталкивались на серьезные препятствия, так как в Сербии не было много образованных людей, которые бы могли готовить разнообразных кадры. С течением времени все более остро ощущалась потребность и в высококвалифицированных инженерных кадрах. Эта потребность особенно ощущалась в области измерения земли, строительства дорог, общественных зданий и других сооружений „на воде и суше“. Потребность в собственных инженерных кадрах особенно проявилась при строительстве цариградского (стамбульского) шоссе.

Долгим был путь развития строительного факультета от первой инженерной школы, принявшей всего девять студентов, и до настоящих дней. На этом пути было много ошибок, много трудностей и непонимания, но несмотря на все школа неустанно шла вперед по пути прогресса.

В развитии факультета можно выделить три характерных периода. В первый период, длившийся около 50 лет (1846—1897) нужно было преодолеть начальные трудности создания, разные организационные перемены и неизбежные заблуждения и недостатки, чтобы достигнуть значительных результатов.

В первые декады очень мало студентов решалось посвятить себя изучению техники. В течение первого десятилетия на технический факультет поступило всего 38 студентов, от 380 сколько их насчитывалось в то время в высшей школе.

Учебные программы по технике в лицее и в первые годы существования высшей школы были непоследова-

тельны. Кроме общих, фундаментальных и специальных технических предметов программы были обременены предметами, не имеющими никакой связи с техникой. Такая нечеткая и непоследовательная концепция обучения не побуждала интереса у студентов к изучению технических наук, несмотря на то, что специалисты в области техники были необходимы стране.

Недостаток в преподавательских кадрах представлял также крупную проблему. Длительное время на техническом факультете высшей школы было всего три преподавателя, которые вели занятия по всем специальным предметам. Старейшим преподавателем техники в Сербии был Атанасий Николич, геодетский специалист из Сомбора, который по приглашению министра просвещения переехал в Сербию, а позднее был и первым ректором лицея. В этот период преподаватель Эмилан Йосимович, по происхождению из Воеводины, выдвигается как сильная, исключительно способная и многосторонне образованная личность, сыгравшая большую роль в аффирмации обучения технике. Что касается других преподавателей в области техники в первый период, следует упомянуть и преподавателя Косту Алковича, который преподавал физику, дескриптивную геометрию и механику.

В течение последней четверти XIX века постепенно повышался интерес студентов к обучению на техническом факультете. Этому, конечно, содействовала и первая реформа образования, проведенная в 1873 году после девятнадцатилетнего существования этого учебного заведения. Сущность этой реформы состояла в том, что центр тяжести деятельности технического факультета перемещается с общего образования на специальное образование студентов. Необходимо было выпустить из учебной программы ряд предметов, чтобы ввести новые технические дисциплины, тем самым создавая условия техническому факультету „готовить инженеров, которые могут быть сразу использованы по специальности, особенно имея в виду, что, повидимому, в скорое время и у нас будут строиться железные дороги...“

Второй период — период строительного технического факультета — длился также 50 лет (1897—1948). В последние годы XIX века была проведена одна из крупнейших и значительных реформ на техническом факультете, в результате которой факультет был разделен на три отделения и то на: строительно-инженерное, машиностроительное и архитектурное. Третьей статьей постановления о разделении факультета было четко уточнено, что центром тяжести и первоочередной задачей школы является исключительно подготовка инженеров-строителей. Очевидно стране и тогда были так нужны инженеры-строители, что это должно было и особенно подчерк-



нуто в постановлении о разделении факультета на отделения.

Уже этим первым постановлением о разделении технического факультета на отделения было утверждено 25 основных и специальных предметов, которые с небольшими изменениями и дополнениями входят в учебную программу и в настоящее время, конечно, с совсем другой программой обучения. Созданы и многочисленные кафедры строительного отделения.

На рубеже XX века на техническом факультете уже было увеличено число преподавателей и сотрудников. Самыми известными из них были: Любомир Клерич, преподаватель теоретической механики, Милан Андонович, преподаватель высшей и низшей геодезии, Коста Главнич, преподаватель статки конструкции и науки о строении мостов, Никола Стаменкович, преподаватель гидротехники и гидравлики, Андра Стеванович, преподаватель науки о строительных конструкциях и преподаватель математики Димитрие Нешич.

Вскоре после разделения технического факультета на отделения проводится вторая крупная и значительная реформа совкового высшего образования в Сербии. В 1905 году высшая школа превращается в Белградский университет. Создание университета и реформы образования оказали положительное влияние на увеличение числа студентов. Так в 1906/1907 учебном году на технический факультет было принято 140 студентов, из их числа на строительное отделение 99, на архитектурное 26 и на машинное отделение 24 студента.

Создание университета и приход на технический факультет новых преподавателей, обучавшихся в известнейших зарубежных учебных заведениях, открыло новую главу в развитии науки и техники. К сожалению, потрясениями, войнами и другими бедствиями — образование и научная мысль не могли развиваться и процветать должным образом.

В первые десятилетия XX века на строительном отделении работали такие известные преподаватели как Богдан Гаврилович, Драголюб Спасич, Миленко Турудич, Евта Стефанович, Владимир Митровић и другие.

В годы первой мировой войны технический факультет потерпел опромный убыток. В известном ученическом батальоне и других частях, наряду с другими, гибли и студенты технического факультета и строительного отделения. Преподаватели участвовали в войне наравне с остальными военнообязанными. В этой войне погибло 95 студентов техники.

Почти после пятилетнего перерыва регулярное обучение началось в половине 1909 года. Из-за недостатка учебных помещений обучение проводилось в нескольких пунктах. Более благоприятные условия для работы были созданы только после вселения технического факультета в новое здание на Бульваре революции.

В период между двумя мировыми войнами с 1919 по 1941 г. строительное-инженерное отделение постепенно росло и развивалось. Созданы институты и лаборатории. Постепенно увеличивался преподавательский состав. В отделение поступило много талантливых специалистов, которые после окончания технического факультета высшей школы, точнее Белградского университета, учились и совершенствовались в каком-либо известном в то время учебном заведении в Европе.

В 1932/1933 учебном году строительное отделение насчитывало 27 преподавателей, а в последнем довоенном 1940/1941 учебном году — 36 преподавателей и 6 ассистентов.

Однако, вследствие нездоровой политической обстановки в стране период между двумя мировыми войнами в университете был бурным, полным драматизма и потрясений. Студенты технического факультета вместе со всеми остальными студентами Белградского универси-

тета под руководством КПЮ принимали активное участие в политической жизни страны, в демонстрациях и забастовках, борясь против социальной несправедливости и режима, за свободу и демократию, за сохранение автономии университета.

Накануне второй мировой войны был изменен профиль инженеров, которых готовил до сих пор университет. Вместо инженеров общего типа началась подготовка специалистов с уклоном к четырем учебным группам. Обучение было обременено множеством предметов, большим числом лекций, практических занятий и проектов. Между тем, строительное отделение в этот период несмотря на все трудности постепенно приобретало физиономию серьезного учебного заведения. Все это содействовало постепенному повышению уровня обучения, проявлению интереса студентов к изучению строительства и созданию репутации строительного отделения.

В период между двумя мировыми войнами приобрели известность такие преподаватели строительного отделения как Петр Баялович, доктор Радиво Кашанин, доктор Иван Арновлевич, Яков Хлитчиев, Воислав Задина, Петар Милич, Кирилло Савич, Милан Нешич, Драгомир Андонович и другие.

Известно, что история не была благосклонна к нашим народам. Учебное заведение пережило четыре войны. Во время войн, а особенно во время двух последних, практически уничтожалось все ценное, что до тех пор было создано и построено; останавливалось развитие учебного заведения и научной мысли; погибали тысячи невинных жертв, среди которых большое число молодежи и студентов и некоторые протагонисты науки и техники.

В народно-освободительной войне наших народов под руководством КПЮ, во время второй мировой войны на полях битвы и в фашистских лагерях погибли многие студенты строительной техники, а также и инженеры-строители, бывшие выпускники этого учебного заведения. Имена погибших студентов высечены на мемориальной доске в актовом зале нашего факультета. Они стоят на вечной страже и предупреждают каждого возможного будущего агрессора о готовности наших народов и народностей идти на величайшие жертвы в борьбе за защиту своей свободы и независимости.

Вскоре после освобождения Белграда, когда еще бои велись на окраинах города, в 1944 году был учрежден комитет по вопросам восстановления университета. Третий раз в своей сороколетней свободолюбивой истории Белградский университет начинал практически сначала. Перед преподавателями и ассистентами технического факультета и остальным персоналом стояла трудная задача — в здании на Бульваре революции, подвергнутому бомбардировке, создать минимальные условия для начала учебного года. Благодаря исключительной самоотверженности всех работающих в то время на факультете и всесторонней помощи общественности, 9 декабря 1945 года начался учебный год.

В то время во всей новой Югославии велась еще одна исключительно трудная битва, в которой принимали участие и бывшие студенты факультета. Еще не успели стихнуть пушечные раскаты, как наша страна начала возрождаться как феникс из развалин и пепла. Инженеры-строители, бывшие выпускники факультета, наравне с остальными рабочими людьми приложили огромные нечеловеческие усилия, делили добро и зло, проводя на восстановительных стройках день и ночь и испытывая недостатки в самом необходимом. Сотни и сотни неизвестных героев, студентов этого факультета, самоотверженно отдавали все свои умственные и физические способности служению народу, стремясь к как можно более скорому восстановлению железных дорог, автодорог, мостов, фабрик, улиц, разных коммунальных и других объектов, на строительстве которых работали. Они в



большинстве случаев остались неизвестными нашей широкой общественности, как и учебное заведение, где приобрели основы инженерства и основы патриотизма. Но наше общество не забывает своих детей. Поэтому пользуемся случаем, чтобы отдать должное признание всем тем скромным строителям, студентам этого заведения, которые в трудный период нашей истории и в труднейших условиях выполняли свой долг как инженеры-строители и как честные патриоты своей родины. Они также признаны заслужили, так как своим трудом содействовали осуществлению других значительных успехов в ведении военных операций нашей армии, в восстановлении промышленности и строительства страны.

За последний тридцатилетний период с 1948 по 1978 год наш факультет достиг наибольшего подъема. Достигнуты огромные результаты в подготовке кадров, почти в три раза больше, чем в предшествующий столетний период. Сделаны большие успехи в развитии научно-исследовательской работы и сотрудничества с промышленностью.

Тридцать лет существования и деятельности учебного заведения, обучающего и воспитывающего специалистов и научных работников по разным областям строительной техники, и не такой уж долгий путь. В мире есть немало старших школ и факультетов. Между тем, этот тридцатилетний период в развитии нашего учебного заведения является исключительно значительной и успешной эпохой, благодаря заботам социалистической Югославии и в первую очередь президента Тито об обеспечении мирного существования страны в очень сложный и бурный исторический период, а затем и о подготовке необходимых кадров, материальных и других условий, необходимых для работы и развития факультета.

Развитие нашего учебного заведения в прошедший тридцатилетний период может иллюстрироваться с помощью нескольких основных данных. В первом послевоенном учебном году в отделении обучалось всего около 900 стационарных студентов. В настоящее время на факультете обучается 2600 стационарных и дневных студентов и аспирантов. На факультете обучаются дипломированные инженеры-строители и инженеры-геодезисты на четырех отделениях: на отделении конструкции, гидротехники, путей сообщения и геодезии.

В течение последних лет заметно возрос интерес к изучению строительства на факультете. Возросла и потребность объединенного труда в инженерах-строителях. Для удовлетворения этих потребностей факультет ввел занятия в две смены. Но из-за ограниченности помещений не имеет возможности существенно увеличить вместительность.

В 1948/1949 учебном году совокупное обучение проводилось преподавательским составом, состоящим из 36 преподавателей и 18 ассистентов. В настоящее время строительный факультет насчитывает 59 преподавателей и 79 ассистентов.

За двадцать лет (1919—1939) строительный факультет выпустил около 1000 инженеров-строителей. В тридцатилетний период (1948—1978 гг) факультет подготовил 4250 инженеров-строителей и инженеров-геодезистов. До настоящего времени подготовил 105 аспирантов технических наук, семь кандидатов приобрели академическое звание специалистов.

До 1948 года докторскую диссертацию в области строительства защитил только один кандидат. С 1948 года по 1978 год звание доктора технических наук приобрело 81 кандидат. Четырем преподавателям факультета присвоено звание почетного доктора наук.

В настоящее время среди деятельных преподавателей и преподавателей в пенсии строительный факультет насчитывает семь регулярных членов академии наук и три члена-корреспондента.

В прошедший тридцатилетний период строительный факультет значительно расширил и обогатил свою деятельность. Учебные программы и планы изменялись, совершенствовались и модернизировались десять раз. Много раз изменялась и совершенствовалась система образования и методы обучения. Благодаря такой позиции учебного заведения, дипломированные инженеры строительного факультета считаются в нашей стране одними из наилучших специалистов. Многие из них пользуются большой известностью за рубежом, возводя промышленные объекты в разных частях мира. Инженеры-строители, окончившие Белградский строительный факультет, без особых затруднений устроились на работу по специальности и стали полезными членами нашего общества.

В послевоенный период в нашей республике возведено очень много разнообразных и сложных сооружений. Все эти сооружения главным образом, наряду с другими рабочими людьми, проектированы и построены бывшими выпускниками строительного факультета. Эта традиция ясно иллюстрирует высокое качество подготовки, которую обеспечивает этот факультет. Среди кадров, подготовленных факультетом, могут быть выделены такие выдающиеся знатоки своего дела как Эмилиян Йосимович, Влечко Митрович, Петар Мичич, Кирилло Савич и другие. Крупные и выдающиеся строители есть и сейчас, но о них лучше всего говорят их творения.

Значительному развитию обучения и научной деятельности на факультете содействовало создание аспирантуры в области конструкции и гидротехники (1964—1965 учебный год). Несколько позднее обучение в аспирантуре пополнилось и в области геодезии, путей сообщения и организации строительных работ. Аспирантура на строительном факультете стала рассадником молодых специалистов как для строительного факультета, так и для других факультетов страны, для научно-исследовательских институтов и для других учреждений и предприятий.

Факультет принимал живое участие в общих усилиях СР Сербии на поле научно-исследовательского плана. Сейчас работает над пятью крупными и многолетними макропроектами, в которых решаются актуальные проблемы строительства и геодезии. Над этими проектами работает большинство преподавателей и ассистентов факультета.

Научно-преподавательский состав факультета в виде докладов и известий принимает участие в отечественных и международных научных съездах и совещаниях. Ежегодно публикуются 130—150 научных трудов в разных отечественных и зарубежных журналах. Число опубликованных трудов говорит о ценном вкладе, который вносит этот факультет. Среди них имеются труды, сыгравшие значительную роль в развитии теории и практики.

Факультет тесно связан и с организациями объединенного труда. Раньше в помощи строительного факультета нуждались главным образом в разных критических и сложных ситуациях, когда бы встал вопрос о надежности какой-либо конструкции, когда бы была необходима сложная санация какого-нибудь сооружения, в случаях стихийных и других бедствий и при подобных обстоятельствах. В настоящее время трудовые организации все чаще обращаются к факультету с просьбой о помощи при первоначальной фазе работы, при закладке объекта, что безусловно очень полезно.

В сущности, не было ни одного важного строительного сооружения, возведенного в СР Сербии в послевоенные годы, где бы не участвовал какой-либо специалист строительного факультета в качестве идейного творца, главного проектировщика, консультанта, ревизора или каким-либо другим образом. Длинный перечень таких сооружений. Поэтому выделим только самые значитель-



ные, как например: железная дорога Белград—Бар, Джердап, газель-автодорога, проходящая через Белград, Белградский железнодорожный узел, универмаг Белградка, упорядочение силосовых башен для хранения зерновых культур, мосты, тоннели, канал Дунай—Тисса—Дунай, белградский водовод, электроэнергетические сооружения и многие другие.

Белградский строительный факультет также внес огромный вклад в строительство капитальных сооружений в других наших республиках и социалистических автономных краях.

Благодаря сотрудничеству с промышленными организациями укрепилась и материальная база факультета. Основным ограничивающим фактором дальнейшего развития деятельности факультета является недостаток помещений.

В настоящей фазе реформы обучения факультет принимал активное участие в концепции учебных планов и программ для второй фазы среднего образования с определенным уклоном. В настоящее время проводится необходимая подготовка к соответствующему изменению наших собственных учебных программ и планов. Факультет принимает активное участие в создании объединений по интересам в области строительства и устанавливает непосредственную связь с крупными предприятиями. Строительный факультет в послевоенный период оказывал помощь в обучении всем новообразованным факультетам в Сараево и Скопле. Преподаватели нашего факультета и сейчас читают лекции по определенным предметам на строительном факультете в Сомборе и на строительном отделении технического факультета в Нови-Саде. Многие преподаватели Белградского строительного факультета ведут занятия в аспирантуре по некоторым предметам на других строительных факультетах (в Загребе, Сараево и Скопле).

Некоторые преподаватели других технических факультетов и Белградского естественно-математического факультета, а также и преподаватели строительных факультетов Запреба, Сараево, Любляны, Скопья и Ниша иногда принимали участие в обучении на нашем факультете.

Многие работники Белградского строительного факультета получили высокое общественное признание за ценный вклад в науку и за общественно-политическую деятельность. Четыре члена нашего коллектива являются лауреатами Октябрьской премии города Белграда, трем членам присуждена Седьмоиюльская награда СР Сербии за науку и два члена коллектива удостоены награды АВНОЮ.

За успешную деятельность и достигнутые результаты в общественно-политических организациях многие преподаватели, ассистенты и другие члены коллектива получили разные признания.

Многие работники строительного факультета, принимавшие участие в развитии деятельности Общества инженеров и техников, как общественно-политической и профессиональной организации, провозглашены почетными членами этой организации.

Строительный факультет в знак признания получил десятки почетных грамот и плакеток за оказанную по-

мощь и вклад, который внес в осуществление задач строительных предприятий.

В новейших самоуправляющихся трансформациях факультет организован как единственная организация объединенного труда, в восемь трудовых единиц. На факультете самоуправление получило широкое развитие. Студенты входят в состав всех самоуправляющихся органов и принимают активное участие в их работе.

Наше учебное заведение является современником шестидесятилетней контингуированной революционной борьбы КПЮ—СКЮ, революционных профсоюзов и СКМЮ, борьбы за освобождение человека и труда. Благодаря своим прогрессивным студентам и преподавателям, какими были Кирилло Савич, Драгомир Андонович, Петар Баялович и другие в довоенное время, а также и послевоенным выпускам студентов, преподавателям, ассистентам и другим работникам, строительный факультет является активным участником в этой шестидесятилетней борьбе нашей партии.

Революционные идеи и мысли имели место еще во время Светозара Марковича, который был студентом технического факультета. Эти идеи переросли в подлинное революционное движение в довоенный период под руководством КПЮ, которая умела канализировать и направить возмущение студенческой молодежи, объединить единичные негодования и многие несправедливости в общее негодование, непрерывно растущее, организовать студенческое движение, систематически подготавливая его к революционным акциям и к защите страны.

Активность студенческого движения под руководством КПЮ содействовала идейной подготовке молодежи и обучению предстоящей вооруженной борьбе. Большинство студентов строительного отделения технического факультета в довоенный период участвовала в революционном студенческом движении Белградского университета. Такое определение подтверждено участием большинства студентов нашего отделения в народно-освободительной войне, в которой погибли многие наши студенты, а Божидару Димитриевичу — Козице и Стевану — Стиву Наумову присвоено звание народного героя.

В послевоенный период строительный факультет всегда был активным участником строительства социализма и новых самоуправляющихся отношений. Обучая преданных социализму и самоуправляющемуся обществу кадры, факультет внес свой вклад в дело строительства социализма.

На строительном факультете сейчас насчитывается 750 членов СКЮ из рядов студентов, ассистентов, преподавателей и технического персонала. Союз социалистической молодежи Югославии является самой массовой общественно-политической организацией на строительном факультете.

Это учебное заведение достигло значительных результатов в обучении инженеров-строителей и инженеров-геодезистов, в установлении связи между теорией и практикой, в оказании помощи новосозданным и другим факультетам и в воспитании студентов в духе социалистического патриотизма и преданности нашему самоуправляющемуся социалистическому обществу. Этим факультет внес ценный вклад в дело общего развития страны.