

La Faculté du Génie Civil est l'une des plus anciennes écoles de l'Université de Belgrade. La première école pour ingénieurs à Belgrade, qui est le prédécesseur de la Faculté du Génie Civil d'aujourd'hui, a été constituée il y a 130 ans par le Prince des Serbes Aleksandar Karadjordjevic. La loi pour la constitution du Lycée de Belgrade avec la section d'histoire naturelle et de technique, comme l'une des trois sections auprès de ce Lycée, a été apportée il y a 125 ans. La Grande Ecole de Belgrade comprenant la Faculté de Droit, la Faculté des Lettres et Sciences et la Faculté de Technique, préparait les cadres pour la construction et la géodésie. Elle a été constituée il y a 115 ans. Il y a plus de 80 ans que le Règlement concernant la division de la Faculté de Technique en trois sections: section Construction, section Architecture et section Machines, a été apporté. La Faculté du Génie Civil fonctionne avec succès depuis déjà 30 ans, d'abord dans le cadre de la Grande Ecole de Technique et ensuite dans le cadre de l'Université de Belgrade. Par conséquent, la Faculté du Génie Civil est l'une des plus anciennes écoles de l'Université de Belgrade.

Parallèlement avec la lutte du peuple serbe contre le joug turc, les premières écoles sont constituées. Ces premiers pas sont confrontés avec de grandes difficultés, la Serbie n'ayant pas suffisamment de personnes lettrées. Plus le temps passait, plus on ressentait le besoin d'ingénieurs qualifiés. Ce besoin se manifestait surtout dans le domaine de l'arpentage, de la construction des routes, des bâtiments et autres constructions «sur l'eau et sur la terre». Pendant la construction de la route de Constantinople, le besoin de tels cadres se fait particulièrement ressentir.

De la première Ecole pour ingénieurs à Belgrade, dont la première génération comptait 9 étudiants, jusqu'à la Faculté du Génie Civil d'aujourd'hui, le chemin de développement est long. Sur ce chemin il y eut beaucoup de trébuchements, beaucoup de difficultés et d'incompréhensions à surmonter, mais, malgré tout cela, l'Ecole montrait un progrès continu.

Au cours du développement de la Faculté, celle-ci passe à travers trois périodes caractéristiques. La première période dure environ 50 ans (1846—97) pendant laquelle il a fallu surmonter toutes les difficultés concernant la constitution, l'organisation et ensuite les inévitables pénuries, pour enfin arriver à de plus importants résultats du travail.

Au début, un très petit nombre d'étudiants se présentaient aux études de technique. Durant les premières dix années de la constitution de l'Ecole, 380 étudiants en tout se sont inscrits, dont 38 étudiants à la Faculté de Technique.

Les programmes d'enseignement pour les études techniques, au Lycée comme à la Grande Ecole, surtout les premières années, n'étaient pas coordonnés. Outre les matières

de nature générale, fondamentales et techniques, ces programmes d'enseignement étaient surchargés par un grand nombre de matières qui n'avaient aucune liaison avec la technique. Cette conception vague et non coordonnée des études, n'attirait aucunement les étudiants pour les sciences techniques, nonobstant le fait que les experts techniques étaient indispensablement nécessaires au pays.

La pénurie en cadres d'enseignement présentait également un grand problème. Pendant de longues années, la Faculté de Technique auprès de la Grande Ecole, n'avait que trois professeurs pour enseigner la totalité des matières techniques. Le professeur de technique le plus ancien en Serbie, Atanasije Nikolic, géodésiste de Sombor, vint en Serbie sur l'invitation du ministre de l'Instruction Publique et, par la suite, il devient le premier recteur du Lycée.

Durant cette première période, le professeur Emilijan Josimovic, originaire de Vojvodina, était une personne exceptionnellement savante, capable et universellement instruite, qui a beaucoup contribué dans l'affirmation des études techniques. Parmi les autres professeurs de ce domaine et de cette période, il faut mentionner le professeur Kosta Alkovic, qui enseignait la physique, la géométrie descriptive et la mécanique.

Pendant les trente dernières années du 19^e siècle, l'intérêt pour les études à la Faculté de Technique grandit graduellement. Il est certain que la réforme de l'enseignement, qui a eu lieu en 1873, c'est à dire 10 ans après la constitution de cette Ecole, a eu son effet. Le sens de cette réforme consistait dans le fait de donner le point central dans l'enseignement aux sciences techniques. Il a fallu éliminer toute une série de matières du programme d'enseignement, afin de faire place aux nouvelles disciplines techniques. Ceci dans le but que la Faculté de Technique «puisse préparer les ingénieurs qui pourront immédiatement être employés dans leur branche, surtout que, prochainement, chez nous commencera la construction des chemins de fer...»

La deuxième période — celle de la Section Construction auprès de la Faculté de Technique, a également duré environ 50 ans (1897—1948).

La Faculté de Technique a subi sa réforme la plus grande et la plus importante pendant les dernières années du 19^e siècle, soit par la proclamation du Règlement qui a divisé la Faculté en trois sections: Section Construction, Section Machines et Section Architecture. Dans l'article 3 de ce Règlement, il est clairement précisé que le devoir prioritaire de l'Ecole consiste dans l'instruction des ingénieurs constructeurs. Il est évident que le pays avait à ce moment là un grand besoin d'ingénieurs-constructeurs, de sorte qu'il était nécessaire de le mentionner particulièrement dans le Règlement concernant la division de la Faculté en sections.

Déjà par ce premier Règlement de la division de la Faculté de Technique en sections, 25 matières élémentaires et techniques ont été établies qui, aujourd'hui même, se trouvent dans les programmes d'enseignement avec quelques modifications et compléments. Naturellement, les méthodes d'enseignement sont toutes autres. Un nombre important de chaires ont été également constituées auprès de la Section Construction.

Au début du 20e siècle, le nombre de professeurs à la Faculté de Technique a sensiblement augmenté. Les personnages les plus connus parmi les professeurs à cette époque sont: Ljubomir Kleric, professeur de mécanique théorique, Milan Andonovic, professeur de Géodésie inférieure et de géodésie supérieure, Kosta Glavinic, professeur de statique des constructions et des sciences de la construction des ponts, Nikola Stamenkovic, professeur d'hydrolique et de hydrotechnique, Andra Stevanovic, professeur de science des constructions et Dimitrije Nešic, professeur de mathématiques.

Quelque temps après la division de la Faculté de Technique en sections, une nouvelle grande réforme de grande portée se produit dans l'Instruction Publique de Serbie. En 1905, la Grande Ecole se transforme en Université de Belgrade. La constitution de l'Université, ainsi que la réforme, ont un effet positif sur l'augmentation du nombre d'étudiants. Ainsi, l'année scolaire 1906/07, la Faculté de Technique compte 149 étudiants dont 99 à la Section Construction, 26 à la Section Architecture et 24 à la Section Machines.

Par la constitution de l'Université et par la venue de nouveaux professeurs à la Faculté de Technique, instruits dans les écoles les plus connues à l'étranger, un nouveau chapitre est ouvert dans le développement des sciences et la technique. Malheureusement, l'enseignement et l'esprit scientifique n'ont pas pu se développer et progresser comme on s'y attendait, étant donné les différents conflits et agitations politiques, les guerres et autres malheurs qui survinrent.

Les personnages les plus connus parmi les professeurs de la Section Construction pendant les quelques dizaines d'années du 20e siècle sont: Bogdan Gavrilovic, Dragoljub Spasic, Milenko Turudic, Jevta Stefanovic, Vladimir Mitrovic et autres.

Durant la première guerre mondiale, la Faculté de Technique a été gravement atteinte. Dans le bataillon scolaire bien connu, et dans d'autres unités, les étudiants de la Faculté de Technique et de la Section Construction ont donné leurs vies. Leurs professeurs sont également partis à la guerre. Pendant cette guerre, 95 étudiants de technique ont été tués.

Après une interruption de cinq ans, l'enseignement régulier a recommencé en 1919. Les cours avaient lieu dans différents endroits en ville, faute de place. Après l'eménagement de la Faculté de Technique dans le nouvel immeuble rue Bulevar Revolucije, en 1930, les conditions de travail deviennent plus favorables.

Entre les deux guerres mondiales, de 1919 à 1941, la Section Construction se développait graduellement. Plusieurs instituts et laboratoires ont été formés. En conséquence, le nombre de professeurs grandissait. Plusieurs experts qualifiés, après avoir terminé leurs études à Belgrade et après avoir passé un certain temps, à titre de perfectionnement, dans des écoles connues d'Europe, sont venus enseigner à la Section Construction.

Pendant l'année scolaire 1932/33, à la Section Construction il y avait 27 professeurs et assistants, tandis que pendant l'année scolaire 1940/41, il y avait 36 professeurs et assistants.

Cependant, la période entre-deux-guerres était mouvementée à l'Université, dramatique et pleine de troubles à cause de la situation politique malsaine dans le pays. Les étudiants de la Faculté de Technique avec tous les

autres étudiants de l'Université de Belgrade, prenaient part aux démonstrations, aux grèves et à différentes actions politiques dans le pays, sous la direction du Parti communiste yougoslave, luttant contre les injustices sociales et les régimes antinationaux, et pour la liberté et la démocratie dans le but de sauver l'autonomie de l'Université.

Avant le commencement de la deuxième guerre mondiale, l'aspect de l'ingénieur qui sortait de la Faculté de Technique change. A la place de l'ingénieur du type général, on prévoit un ingénieur spécialiste, de sorte que l'on constitue quatre groupes d'enseignement. Les études étaient surchargées par de multiples matières, par un grand nombre de cours, de devoirs et de projets. Cependant, malgré toutes ces difficultés, la Section Construction obtient petit à petit la physionomie d'une école sérieuse. Le niveau d'enseignement est élevé, l'intérêt des étudiants pour les études auprès de la Section Construction augmente.

Les personnages les plus connus parmi les professeurs de la Section Construction entre-deux-guerres sont: Petar Bajalović, Dr Radivoje Kašanin, Dr Ivan Arnovljević, Jakov Hlitić, Vojislav Zadajna, Petar Micić, Kirilo Savić, Milan Nešić, Dragomir Andonović et autres.

Il est connu que l'histoire n'a pas été bienveillante envers nos peuples. L'Ecole a passé par quatre guerres. Durant ces guerres, surtout durant les deux dernières, tout ce qui avait été créé et construit d'important, a été pratiquement anéanti; le développement de l'Ecole et de l'esprit scientifique a été arrêté; de multiples victimes sanglantes et innocentes sont tombées. Parmi elles, un grand nombre de jeunes et même certains protagonistes des sciences et de technique.

Durant la deuxième guerre mondiale, pendant le Mouvement de libération nationale, sous la direction du Parti communiste yougoslave, un grand nombre d'étudiants et d'ingénieurs-constructeurs, ex-étudiants de la Section Construction, sont tombés aux champs de bataille et dans les camps de concentration. Les noms des étudiants de technique morts à la guerre sont gravés sur les plaques commémoratives dans la salle de notre Ecole. Ils sont là, comme une garde éternelle et comme un avertissement à tout agresseur éventuel à l'avenir, que nos peuples sont prêts à donner les plus grands sacrifices pour la défense de leur liberté et leur indépendance.

Peu après la libération de Belgrade, les canons n'ayant pas encore cessé de gronder aux alentours de la ville, en 1944 le Conseil pour la reconstitution de l'Université a été formé. C'est la troisième fois dans les quarante années de son histoire libérale, que l'Université de Belgrade recommence pratiquement à zéro. Les professeurs et les assistants de la Faculté de Technique avec tout le personnel, se sont trouvés devant un devoir difficile: l'immeuble à Bulevar Revolucije était bombardé et il fallait créer le minimum de conditions pour commencer les cours. Grâce à l'engagement exceptionnel de tous les employés de la Faculté, ainsi qu'à l'assistance de la Communauté, l'enseignement a commencé le 9 décembre 1945.

A cette époque, à travers toute la Yougoslavie, encore une nouvelle lutte exceptionnellement difficile s'impose, dans laquelle tous les anciens étudiants de cette Ecole ont pris part. Le grondement des canons ayant cessé, notre pays se relevait des ruines et des cendres comme un phénix. Dans ces efforts énormes et surhumains, les ingénieurs-constructeurs, anciens étudiants de cette Ecole, partageaient le bon et le mauvais avec le peuple, travaillant jour et nuit sur les chantiers de la reconstitution et de la reconstruction du pays, vivant dans la plus grande pénurie. Des centaines et des centaines de héros inconnus, étudiants de cette Ecole, donnaient sans égoïsme le maximum de leurs capacités intellectuelles et physiques au service du peuple, dans le désir de renouveler le plus vite

possible les chemins de fer, les routes, les ponts, les usines et autres. Ils sont restés inconnus à notre large public, de même que l'École où il ont acquis les notions de la construction et du patriotisme. Mais, notre Société n'oublie pas ses enfants. Nous profitons de cette occasion pour rendre hommage à tous les constructeurs, étudiants de cette École, qui, sous les conditions les plus difficiles, accomplissaient leurs devoirs. Ils méritent cet hommage, car, par leur travail, ils ont contribué à la réalisation d'autres importants succès de grande portée, pendant les opérations de guerre de notre Armée, le renouvellement du pays.

Durant les derniers 30 ans, de 1948 à 1978, notre École a subi la plus grande ascension. Des résultats importants dans l'instruction des cadres ont été réalisés — peut-être même trois fois plus importants par rapport aux derniers cent ans. Un grand progrès a été fait dans le développement du travail de recherches scientifiques en collaboration avec l'économie.

Trente ans d'existence et de travail de cette institution universitaire, qui instruit et éduque les experts et les savants du domaine de la construction, ne représente pas une période aussi longue. Dans le monde, il existe des écoles et des facultés beaucoup plus anciennes, cependant, cette période de trente ans représente dans le développement de notre École une époque exceptionnellement importante et efficace, grâce à la grande sollicitude de la Yougoslavie Socialiste et du Président Tito, en tout premier lieu, qui nous assurèrent une évolution calme du pays, dans une période historique exceptionnellement complexe et mouvementée.

Le développement de notre École pendant les derniers trente ans, peut être illustré par quelques données. Durant la première année scolaire après la libération, environ 900 étudiants s'étaient inscrits à la Section Construction. Aujourd'hui, à la Faculté du Génie Civil, il y a 2600 étudiants réguliers avec ceux faisant leurs études postsecondaires. Les ingénieurs-constructeurs respectivement les ingénieurs-géodésistes diplômés se perfectionnent à la Faculté auprès de quatre sections: constructions, hydrotechnique, ponts et chaussées et chemins de fer, et géodésie.

Au cours des dernières années, l'intérêt pour les études en construction a beaucoup augmenté. Les besoins en ingénieurs-constructeurs diplômés sont de plus en plus grands. Afin de satisfaire à ces besoins, la Faculté a introduit le travail en deux équipes. Cependant, l'espace pour le travail étant assez limité, l'école n'est pas en possibilité d'augmenter encore plus ses capacités.

Durant l'année scolaire 1948/49, l'enseignement complet était dirigé par 36 professeurs et 18 assistants. A présent, à la Faculté du Génie Civil il y a 59 professeurs et 79 assistants.

Pendant la période de 20 ans (1919—1939), la Section Construction a donné environ 1000 ingénieurs-constructeurs diplômés. Au cours des 30 dernières années (1948—1978) la Faculté a donné 4.250 ingénieurs-constructeurs et ingénieurs-géodésistes diplômés. Jusqu'à présent, 105 d'entre eux ont obtenu le titre de magister des sciences techniques, et 7 le titre de spécialistes. Jusqu'à 1948, seul un professeur a obtenu le grade de docteur des sciences techniques du domaine de la construction. Depuis 1948, 81 docteurs des sciences techniques ont donné leur doctorat. Quatre professeurs de la Faculté ont été proclamés comme docteur honorifiques des sciences. Parmi les professeurs de la Faculté, il y a 7 membres réguliers de l'Académie des Sciences et 3 membres correspondants.

Durant les trente dernières années, la Faculté du Génie Civil a pris de l'expansion et de l'avant en enrichissant ses activités. Les programmes d'enseignement ont été modifiés et modernisés à dix reprises. Plusieurs fois le système des études et des méthodes d'enseignement ont été changés et perfectionnés. Grâce à cette attitude de la Faculté,

les ingénieurs-constructeurs diplômés à cette Faculté, sont considérés comme de bons experts dans notre pays. Beaucoup d'entre eux se sont affirmés au delà de nos frontières, travaillant dans différents pays du monde. Les ingénieurs-constructeurs diplômés à la Faculté du Génie Civil à Belgrade, trouvent à s'employer dans leur branche sans aucune difficulté, et sont d'une grande utilité pour notre Société.

Durant la période de temps après-guerre, un grand nombre de constructions fort complexes ont été réalisées. Ces constructions ont été projetées par les anciens étudiants de notre Faculté. C'est une belle tradition qui illustre clairement la haute qualité d'instruction que donne cette École. Parmi les cadres que cette Faculté a donnés, il y eut toujours de hauts personnages, des constructeurs éminents, comme étaient: Emilijan Josimovic, Vlada Mitrovic, Petar Micic, Kirilo Savic et autres. Aujourd'hui aussi il y a de grands constructeurs. Nous laissons les oeuvres parler pour eux.

La formation des études post-scolaires dans le domaine de la Construction et de l'Hydrotechnique (1964/65) a beaucoup contribué au développement de l'activité de l'enseignement de la Faculté. Plus tard, les études postsecondaires sont complétées par l'enseignement du domaine de la Géodésie, des Voies de communication et de l'Organisation des travaux de construction. Les études postsecondaires à la Faculté du Génie Civil représentent un foyer d'où sortent les générations nouvelles de cadres d'enseignement pour la Faculté elle-même, pour les autres facultés dans le pays, pour les instituts de recherches scientifiques et pour d'autres différentes institutions.

La Faculté s'est incluse dans le plan de recherches scientifiques de Serbie. A présente, elle est en train de réaliser 5 macroprojets, où sont traités les problèmes importants du domaine de la construction et de la géodésie. Un grand nombre de professeurs et d'assistants travaillent à ces projets.

Les professeurs de la Faculté participent à de nombreuses réunions et congrès de caractère yougoslave et international, avec des communications et des ouvrages plus importants. De 130 à 150 ouvrages par an sont publiés dans différentes revues yougoslaves et internationales. Ce nombre est suffisant pour constater quelle est la contribution que donne cette École. Parmi tous ces ouvrages, il y en a de très importants pour la théorie et la pratique.

La Faculté a des relations très développées avec les entreprises. L'assistance de la Faculté était généralement demandée au début lors des situations critiques et complexes, lorsque la stabilité d'une construction était en question, lorsque l'assainissement d'un édifice était compliqué, ou bien dans les cas de graves accidents provoqués par les phénomènes naturels ou autres. A présent, de plus en plus souvent les entreprises s'adressent à la Faculté pour demander son assistance dans les phases initiales des travaux, lors des fondations, ce qui est sans doute plus efficace.

Il n'y a pratiquement pas de construction plus importante qui soit réalisée en Serbie sans que l'un des experts de la Faculté du Génie Civil n'ait pris part soit à titre de créateur, soit à titre de projecteur principal, soit à titre de consultant, ou bien d'une autre façon. La liste de ces oeuvres est longue. Nous mentionnons seulement les plus importantes: la voie ferrée Beograd—Bar, Đerdap, l'autoroute à travers Belgrade, Gazela, la Gare de Belgrade, Beogradanka, l'assainissement des silos pour le blé dans différents endroits, différents ponts, tunnels, le canal Dunav—Tisa—Dunav, la canalisation d'eau de Belgrade, centrales électriques et beaucoup d'autres. La Faculté a également effectué beaucoup de travaux d'une importance capitale dans les autres républiques de notre pays.

La base matérielle de la Faculté s'est sensiblement renforcée, grâce à la collaboration de la Faculté avec les in-

stitutions économiques. Le manque d'espace est le facteur capital qui freine le développement des activités de la Faculté.

Dans la phase actuelle de la réforme scolaire, la Faculté a participé dans l'établissement des programmes d'enseignement dans les écoles secondaires. Les préparatifs indispensables pour la modification de nos programmes d'enseignement sont en cours. La Faculté est en train de constituer sa propre Communauté de ses Intérêts, ce qui lui permettra d'entrer en relations d'affaires avec les grandes entreprises.

La Faculté du Génie Civil de Belgrade a prêté assistance dans l'enseignement à toutes les autres facultés similaires en Serbie, à Sarajevo et à Skoplje. Les professeurs de notre Faculté professent même à présent à la Faculté de Subotica et à la Section Construction de la Faculté de Technique à Novi Sad. Un grand nombre de nos professeurs enseignent les matières du programme des études postsecondaires auprès d'autres facultés (à Zagreb, à Sarajevo et à Skoplje).

Certains professeurs des autres facultés de technique, de la Faculté de Mathématiques à Belgrade, ainsi que de la Faculté du Génie Civil de Zagreb, ceux de Sarajevo, Ljubljana, Skoplje et Niš, ont enseigné temporairement à notre Faculté de Belgrade.

Un grand nombre de membres de la Faculté du Génie Civil de Belgrade ont reçu de hautes reconnaissances de la Société pour leurs créations scientifiques, techniques et politiques. Quatre membres ont reçu le Prix d'Octobre de la ville de Belgrade, trois membres le Prix du 7 Juillet de Serbie pour les sciences, et deux membres ont reçu le Prix AVNOJ.

D'autres prix pour le travail et les résultats obtenus dans les organisations socio-politiques ont été accordés à certains professeurs, assistants et autres membres de la Faculté. Pour les activités auprès de la Société des Ingénieurs et Techniciens, comme une organisation socio-politique et technique, plusieurs membres de la Faculté ont été proclamés pour membres honorifiques de cette Société.

La Faculté du Génie Civil de Belgrade a reçu une dizaine de plaquettes et diplômes en reconnaissance pour l'assistance qu'elle a prêtée dans l'accomplissement des devoirs des différentes entreprises de construction.

Suite aux nouvelles transformations, la Faculté comporte huit unités de travail. L'autogestion de la Faculté est assez bien développée. Les étudiants sont inclus dans

tous les organes d'autogestion et participent dans leur travail.

Notre Ecole est le contemporain de la lutte révolutionnaire continue de soixante années du Parti communiste yougoslave, des syndicats révolutionnaires et du SKOJ — de la lutte pour la libération de l'homme et du travail. Grâce aux étudiants progressistes et aux professeurs progressistes d'avant-guerre comme étaient Kirilo Savic, Dragomir Andonovic, Petar Bajalovic et autres, ainsi qu'aux générations d'étudiants, de professeurs et d'assistants d'après-guerre, notre Faculté est également participant actif dans cette lutte de soixante ans du Parti communiste.

Les idées révolutionnaires étaient présentes dans cette Ecole encore du temps de Svetozar Markovic, qui était étudiant de la Faculté de Technique. Ces idées se sont transformées en un vrai mouvement révolutionnaire sous la direction du Parti communiste yougoslave, qui savait diriger la révolte de la jeunesse scolaire, associer les mécontentements individuels et les nombreuses injustices en un mécontentement général qui flambait continuellement, organiser le mouvement des étudiants et le préparer systématiquement pour des actions révolutionnaires et pour la défense du pays.

L'activité du mouvement des étudiants sous la direction du Parti communiste yougoslave a facilité l'organisation de la jeunesse pour la guerre qui approchait. La plupart des étudiants de la Section Construction de la Faculté de Technique de Belgrade ont participé dans le mouvement des étudiants de l'Université de Belgrade d'avant-guerre. Un grand nombre des étudiants de la Section Construction ont pris part à la guerre pour la libération nationale et beaucoup d'entre eux ont perdu leur vie comme Božidar Dimitrijevic-Kozica et Stevan-Stiv Naumov, qui ont été proclamés pour héros nationaux.

La Faculté du Génie Civil compte à présent 750 membres du Parti communiste de Yougoslavie — étudiants, assistants, professeurs et personnel technique. L'organisation la plus nombreuse est l'Union de la Jeunesse Socialiste de Yougoslavie.

Cette Faculté a donné d'importants résultats dans l'enseignement des cadres d'ingénieurs-constructeurs et ingénieurs-géodésistes, dans le ralliement de la science à la pratique, dans l'assistance aux autres facultés et dans l'éducation des étudiants dans l'esprit du patriotisme socialiste et du dévouement envers notre Société. Par ce fait, notre Ecole a grandement contribué au progrès général de notre pays.